

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 301 Красноармейского района Волгограда»

Принята
на педагогическом совете
Протокол № 1
от 30.08.2019г.

Утверждаю
Заведующий МОУ Д/с № 301
И.В. Померанцева
Приказ № 88 - од
от 30.08.2019г.



**План работы
старшего воспитателя
(инспектора по охране прав детства)
по организации социальной работы
в МОУ Детский сад №301
на 2019-2020 учебный год**

Составила
старший воспитатель
Терпак Татьяна Александровна

2019 год

Цель:

- Защита прав ребенка;
- Оказание компетентной помощи детям, родителям;
- Социальная адаптация личности ребенка в обществе;
- Содействие социальному формированию ребенка в обществе.

Основные задачи:

- Содействовать формированию у детей понимания общечеловеческих ценностей, воспитанию гражданского и правового сознания.
1. Организовать работу по положительной социальной адаптации к детскому саду.
 2. Формирование у воспитанников адекватного представления о здоровом образе жизни.
 3. Социально – педагогическое сопровождение воспитанников вновь поступивших в учреждение.
- Социально - информационная помощь, направленная на обеспечение родителей, педагогов информацией по вопросам социальной защиты

Основные приоритеты и направления в социально-педагогической работе:

- - создать систему социально - педагогической помощи семьям, детям, педагогам;
 - - развивать партнерские отношения между детским садом и семьями воспитанников;
 - - обеспечивать социальную защиту прав детей, создавать благоприятные условия для их развития.
- **Работа по защите прав ребенка;**
 - - работа по социальному развитию личности ребенка;
 - - профилактика негативных явлений и оказания помощи тем, кто находится в сложной жизненной ситуации;
 - - работа по активизации воспитательного потенциала семьи;
 - - работа с родителями, не выполняющими обязанности по воспитанию детей;
 - - работа с родителями социально опасных семей;
 - - работа с социально незащищенными семьями;

Для реализации поставленных задач на 2019 – 2020 учебный год предполагается выполнение следующих функций:

аналитическая - изучение условий жизни ребенка, семьи, социального окружения вновь принятых воспитанников; выявление влияния окружающей среды на развитие ребенка, а также различного рода проблем, установление причин;

прогностическая - определение перспектив процесса развития и воспитания ребенка;

коррекционная - коррекция влияния на ребенка, как со стороны семьи, так и социальной среды;

профилактическая - предупреждение отклонений поведения у детей; организация мер социального оздоровления семьи; своевременное оказание правовой и другой помощи семьям и детям групп социального риска;

охранно-защитная - защита прав и интересов личности. Содействие в привлечении к ответственности лиц, допускающих прямые или косвенные противоправные действия на старшего воспитателя; взаимодействие с органами социальной защиты;

психотерапевтическая - забота о психо-эмоциональном состоянии ребенка; помощь в разрешении конфликтов;

посредническая - осуществление связи в интересах ребенка между семьей, образовательным учреждением и органами социальной защиты.

Формы работы:

С педагогами:

- консультации;
- анкетирование;
- индивидуальные беседы;
- педсоветы

С родителями:

- анкетирование;
- индивидуальные беседы;

- посещение на дому;
- «круглые столы»;
- родительские собрания;

С детьми:

- интервьюирование;
- занятия по правам ребенка;
- театрализованные постановки по защите прав ребенка (музыкальный руководитель);
- организация экскурсий по взаимодействию с социумом (библиотека, школа, музыкальная школа, музейно-выставочный центр и т.д.)

Взаимодействие с другими социальными общественными структурами:

- комиссия по делам несовершеннолетних;
- полиция по делам несовершеннолетних;
- отдел опеки и попечительства;
- детская поликлиника;

План:

1. Социально – педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем детей.

1.1 Проведение социальной паспортизации семей, групп, ДООУ - сентябрь – октябрь. Старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели.

1.2 Обследование жилищно-бытовых условий, изучение семейного микроклимата семей группы риска – октябрь. Старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели.

2. Социально – педагогическая защита прав ребенка.

2.1 Составление банка данных детей, нуждающихся в социальной защите – октябрь. Старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели.

2.2 Контрольное обследование семей, находящихся на учете – ежемесячно. Старший воспитатель, педагог-психолог.

2.3 Оказание социально – психологической поддержки детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации - по мере необходимости. Старший воспитатель, педагог-психолог.

2.4 Организация занятий познавательного цикла по изучению «Конвенции о правах ребенка» октябрь – май. Воспитатели.

3. Социально – педагогическое консультирование.

3.1 Создание банка данных по неполным, опекунам, многодетным, малообеспеченным семьям - октябрь. Старший воспитатель, педагог-психолог.

3.2 Консультирование воспитателей по работе с семьями, имеющими детей, находящихся под опекой; неблагополучными семьями – ноябрь. Старший воспитатель

3.3 Консультация для родителей по разрешению социально – педагогических проблем - декабрь, апрель. Старший воспитатель, педагог-психолог.

4. Организация социально – педагогической деятельности.

4.1 Создание картотеки игр, способствующих личностному самоопределению ребенка, приобщению к общечеловеческим ценностям - в течение учебного года. Педагог-психолог.

4.2 Занятия познавательного цикла - в течение учебного года. Воспитатели

5. Работа в социуме.

5.1 Участие в методических секциях, семинарах, практикумах, конференциях по социально – педагогическим проблемам - в течение года. Старший воспитатель, педагог-психолог, заведующий.

5.2 Установление контактов с различными социальными институтами - в течение года. Старший воспитатель, педагог-психолог, заведующий.

5.3 Привлечение общественности к участию в воспитательно-образовательной работе в ДООУ. Совместная работа с представителями правоохранительных органов, медицинских учреждений, учреждений культуры - в течение года. Старший воспитатель, педагог-психолог.

Работа с детьми

а/ проведение бесед:

«Право на имя», «Право на жизнь», «Право ребенка на защиту», «Право знать своих родителей и право на их заботу», «Знаете ли вы о своих правах», «Нарушение прав человека» (по сказкам, «Добро побеждает зло» (по сказкам, «Знакомство с правилами поведения», «Ваши права дети», «Чтобы не попасть в беду». Воспитатели

Анкетирование

«Нарисуй свою семью», «Твои права», «Ваш лучший друг», «Я ребенок, я имею право», «Я люблю свою мамочку», «Беседы об ответственности и правах ребенка», «Ознакомление дошкольников с конвенцией о правах ребенка». Воспитатели.

Организационная работа

Информационный стенд

«Семь правил для всех», «Я человек и я имею право!», «Для того чтобы ваш ребенок легче адаптировался в нашем детском саду», «Алиментные обязательства», «Права ребенка на общение», «Какой вы родитель?».

Темы газет

«Соблюдение прав ребёнка в ДОО и семье», «Жестокое обращение», «Как стать хорошими родителями», «Что делает мужчину хорошим отцом», «Каковы родители таковы и дети», «Ребенку гарантируются социальные права», «Роль семьи в воспитании детей», «Хорошая ли вы мать?»

Родительские собрания

«Как родители могут защитить права ребенка в детском саду?»

«Маленьким детям – большие права»

«Защищаем детей от жестокости»

«Как строить отношения с воспитателями своего ребенка?»

Конкурс «Герб моей семьи»

Консультации

«Родители-это мама и папа...»,

«Семь причин для ссор»,

«Признаки насилия»,

Конкурс рисунков (совместно с детьми)

«Мой мир на голубой планете»

«Ситуация для родителей»,

Анкетирование

«Знаете ли вы права ребенка?»

«Тем, кто разводится...».

Консультация

«Эффективно ли наказание?».

Отчет о месячнике по профилактике сиротства среди несовершеннолетних детей.

Работа с педагогическим коллективом

Консультации

Конвенции о правах ребенка в гуманизации образовательного процесса»

«Подготовка методических рекомендаций, материалов по правам ребенка»

«Роль педагога в нравственно – правовом воспитании дошкольника».

«Чему педагоги и родители должны научить детей», «Учимся взаимодействовать с родителями»

а/выявление несовершеннолетних без попечения родителей, детей с нарушением умственных способностей и нарушением физического развития;

б/ обеспечение устройства на дальнейшее воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей нуждающихся в коррекционной помощи;

в/участие в судебных заседаниях по делам несовершеннолетних;

е/осуществление наблюдения за условиями жизни и воспитания детей, состоянием здоровья;

ж / разрешение конфликтов между детьми и взрослыми и оказание помощи;

з/осуществление посреднической деятельности между личностью несовершеннолетнего и ДОО, социальной средой;

и/взаимодействие с педагогами, родителями, опекунами, различными службами в оказании помощи детям, оставшимся без попечения родителей;

к/ информирование управление образования о проделанной работе по охране детства.

Контроль за ежедневным учетом посещаемости воспитанников во всех возрастных группах (Длительное отсутствие без уважительной причины) постоянно. Старшая медсестра.

Педсовет: «Пути совершенствования взаимодействия с родителями по вопросам укрепления здоровья и физического воспитания» март. Старший воспитатель.

Размещение материалов по деятельности ДОО по раннему выявлению семейного неблагополучия и сопровождения детей из социально неблагополучных семей. Эпизодически. Старший воспитатель.

Работа с неблагополучными семьями

1. Семинар «Работа ДОО с неблагополучными семьями» - Презентация декабрь. Старший воспитатель

2. Диагностические исследования по установлению взаимоотношений в семье», «Типы семьи» январь. Педагог-психолог.

3. Консультации:

-планирование работы с семьями

-взаимодействие ДОО с социальными службами района в помощь семье и детям . В течение учебного года. Старший воспитатель

консультация: «Жестокое обращение с детьми. Первые признаки» февраль. Педагог-психолог.

Взаимодействие с родителями

1. Тематические групповые родительские собрания:

-«Игры для дома» - выставка, презентация;

-«Семейные традиции»;

-«Искусство хвалить»;

-«Роль семьи в воспитании ребенка»;

-«Зачем детям нужна мама?»;

2. Информационные материалы на сайте учреждения:

-«Все о питании в ДОО»;

-«Права ребенка: соблюдайте их в семье»;

3. Оформление информационных стендов, папок-передвижек, информационных листов, памяток для родителей «Права ребенка», «Безопасность ребенка» и др. декабрь. Воспитатели.

4. Проведение праздников: «День отца», «День матери». Ноябрь. Музыкальный руководитель.

5. Профилактическая акция: «Береги здоровье смолоду!» (в связи со Всемирным днем Здоровья) апрель. Инструктор по физической культуре.

6. Смотр-конкурс: «Пасхальные поделки». Апрель. Воспитатели

7.. День открытых дверей. Май Заведующий,

Работа с воспитанниками

1. Наблюдения за процессом взаимоотношений детей из неблагополучных семей со сверстниками постоянно Воспитатели

2. Тематическое занятие: «Электричество! Опасно!» Апрель Воспитатели

3. Проведение мероприятий по профилактике безопасности дорожного движения. Участие в конкурсе «Зеленый огонек». Март. Воспитатели

4. Физкультурно-спортивный праздник «День защиты детей!» Июнь. Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.